

2010-2014 STRATEJİK PLAN

İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ



İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ

A. PLANLAMA SÜRECİ

İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) stratejik planı Aralık 2009-Haziran 2010 tarihleri arasında 6 aylık bir dönemde hazırlanmıştır. Planın hazırlanmasında Rektörümüz Prof. Dr. Attila SEZGIN'in talebi üzerine Tanıtım ve Öğrenci İşlerinden Sorumlu Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Oğuz ESEN'in başkanlığını yaptığı "Stratejik Planlama Komisyonu" görev almıştır. Stratejik Planlama Komisyonu 2007–2009 Stratejik Planı'nı hazırlayan komisyon üyelerinin bir bölümü ile yönetim ve organizasyon alanında uzman olan akademisyenlerin bir araya gelmesiyle oluşturulmuştur. Komisyonun oluşumunda üst yönetimin katılımının yanında farklı akademik birimlerin temsil edilmesine özellikle önem verilmiştir. Komisyon üyeleri ve görev aldıkları akademik birimler Tablo-1'de belirtilmiştir.

Komisyon ilk olarak, ulusal ve uluslararası arenada yüksek öğretim trendleri, farklı üniversitelerin stratejik planları, iş dünyası ve öğrencilerin gelecekle ilgili eğitim talepleri gibi üniversitenin geleceğini etkileyecek önemli konular üzerine araştırmalar yapmıştır. Stratejik planın hazırlığının yapıldığı bu dönemde, The European University Association (EUA) denetim raporunda yer alan öneriler ile 2007–2009 stratejik planı ayrıntılı bir şekilde gözden geçirilmiştir. Tüm bu çalışmalar sonucunda, stratejik planlama komisyonu tarafından altı adet stratejik öncelik alanı belirlenmiştir. Bunlar; "araştırma/egitim odaklılık", "kurumsallaşma", "girişimci üniversite", "uluslararasılaşma", "egitimde farklılık yaratmak" ve "yeni bölümler ilgi alanları" olarak isimlendirilmiştir.

İkinci adım olarak, Stratejik Planlama Komisyonu bölüm başkanları, dekanlar, enstitü ve yüksekokul müdürleri ile rektörlük ofisi ve mütevelli heyetin katıldığı bir arama konferansı düzenlemiştir. 12–13 Aralık 2009 tarihleri arasında Çeşme-Ilıca Otel'de düzenlenen arama konferansında yukarıda belirtilen stratejik öncelik alanları üzerinde tartışılmış ve üniversitemizin gelecekte nasıl bir yol izleyeceği sorusu üzerinde durulmuştur.

Arama konferansı bulguları İEÜ Stratejik Planlama Komisyonu tarafından incelenmiş ve İEÜ'nün stratejik öncelik alanları; "araştırma odaklılık", "egitimde farklılık yaratmak", "kurumsallaşma", "bölgesel kalkınma ve gelişime katkı", "uluslararasılaşma" ile "finansman ve alt yapı" olarak belirlenmiştir. Her bir öncelik alanının belirlenme nedenini ve bu alanlarda gerçekleştirilebilecek faaliyetlerin belirlenmesiyle "İEÜ 2010–2014 Stratejik Öncelik Alanları" dokümanı hazırlanmıştır.

TABLO–1: STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU ÜYELERİ

| STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU ÜYELERİ | AKADEMİK BİRİMLER |
|---|--|
| Prof. Dr. Oğuz ESEN | Tanıtım ve Öğrenci İşlerden Sorumlu Rektör |
| Prof. Dr. Cemali DİNÇER | Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı |
| Prof. Dr. Tunçdan BALTACIOĞLU | İdari ve Mali İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı |
| Prof. Dr. Alev KATRINLI | İktisadi ve Bilimler Fakültesi Dekanı |
| Yrd. Doç. Dr. Gülem ATABAY | İ İşletme Bölümü Öğretim Üyesi |
| Doç. Dr. Suat GÜNHAN | Mimarlık Bölümü Öğretim Üyesi |
| Doç. Dr. Ayla OĞUŞ | Ekonomi Bölüm Başkanı |
| Doç. Dr. Murat ADIVAR | Matematik Bölümü Öğretim Üyesi |
| Doç. Dr. Burcu ÖZÇAM ADIVAR | Lojistik Yönetimi Bölümü Öğretim Üyesi |
| Nergiz FILİZ | Genel Sekreter Yardımcısı/Öğrenci İşleri Md. |
| Doç. Dr. Refail KASIMBEYLİ | Endüstri Sistemleri Mühendisliği Bölümü Öğretim |
| Yrd. Doç. Dr. Gökçen KARANFIL | İletişim Fakültesi Dekan Yardımcısı |
| Yrd. Doç. Dr. Burcu GÜNERİ ÇANGARLI | Rektör Asistanı/ İşletme Bölümü Öğretim Üyesi |

Hazırlanan doküman tüm akademik birimlere ön yazı ile gönderilmiş ve akademik birimlerden stratejik öncelik alanlarından “araştırma odaklılık”, “eğitimde farklılık yaratmak” ve “uluslararasılaşma” konularında 2010–2014 dönemi için hedeflerini oluşturmaları istenmiştir. Bu süreçte stratejik planlama komisyonu akademik birimlere yöntem danışmanlığı hizmeti sağlamış ve hedeflerin oluşturulmasına tüm akademik personelin katılımı teşvik edilmiştir.

Akademik birimlerden gelen dokümanlar komisyon tarafından incelenmiştir. Akademik birimlerin oluşturduğu hedefler göz önüne alınarak, söz konusu stratejik öncelik alanlarında İEÜ'nün hedef ve faaliyetleri belirlenmiştir.

Üçüncü stratejik öncelik alanı olarak belirlenen kurumsallaşma konusunda üst yönetimin inisiyatifinde stratejik planlama komisyonu tarafından hedef ve faaliyetler oluşturulmuştur. Söz konusu hedef ve faaliyetlerin içinde yer alan akademik-idari pozisyonların görev tanımlarının belirlenmesinde İşletme Bölümü'nden bir grup akademisyenin görevlendirilmesine karar verilmiştir.

Dördüncü stratejik öncelik alanı olan bölgesel kalkınma ve gelişime katkı stratejik öncelik alanı ile ilgili olarak hedef ve faaliyetlerin belirlenmesinde ilgili dış paydaşların görüş ve önerilerine başvurulmasına karar verilmiştir. Bu doğrultuda, İzmir ve Ege Bölgesi'nde yer alan belediyeler, valilikler gibi kamu kurumlarının yanı sıra ticaret ve sanayi odaları, meslek odaları gibi sivil toplum örgütlerinden oluşan 65 kuruma İEÜ'den bu alanla ilgili beklentilerinin sorulduğu bir soru formu gönderilmiştir. 22 kurumdan gelen cevapların İEÜ Araştırma ve Lisansüstü Politikalar Direktörlüğü tarafından incelenerek projelendirilmesine karar verilmiştir.

Altıncı ve son stratejik öncelik alanı olan finansman ve alt yapı konusunun temel hedeflerinden biri olan bütçe prosedürlerinin oluşturulması ile ilgili olarak İşletme Bölümü'nün başkanlığında Mali İşler Müdürlüğü'nün de yer aldığı bir çalışma grubu oluşturulmasına ve ilgili prosedürlerin hazırlanmasına karar verilmiştir.

Aralık 2009- Haziran 2010 tarihleri arasında 7 aylık dönemde hazırlanan stratejik planda çok seslilik esas alınmış ve üst yönetimin yanında farklı iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınmıştır. Ayrıca planın bir önceki stratejik planla bağlantılı olmasına ve EUA tarafından getirilen önerileri göz önüne almasına önem verilmiştir.

İzmir Ekonomi Üniversitesi 2010–2014 Stratejik Planın etkin bir şekilde uygulanmasını ve stratejik plan hedeflerinin başarıyla hayata geçirilmesini sağlamak amacıyla kurulacak yapıdaki koordinasyonu sağlamaktan sorumlu olarak faaliyet gösterecek Stratejik Planlama Direktörlüğü (SPD) adında bir birim kurulması öngörülmektedir. Ayrıca üst yönetim düzeyinde Rektörlüğe bağlı bir Stratejik Plan Kurulu oluşturulması da öngörülmektedir. Bu kurul Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Araştırma ve Lisansüstü Politikalar (ALP) direktörü ve Stratejik Planlama direktöründen oluşacaktır. Stratejik Planın sağlıklı ve etkin bir şekilde yürütülmesini sağlayacak olan bu yapı Figür 1'de gösterilmektedir.

Stratejik Planlama Direktörlüğü Direktörlüğünün asli görevi, stratejik planın hayata geçirilmesi için kurulacak yapıdaki yoğun koordinasyon ve iletişimi sağlamak olacaktır. Bu yapı içerisinde, çalışmaları SPID tarafından koordine edilecek şekilde, stratejik öncelik alan kurulları yer alacaktır. Stratejik öncelik alanlarına ilişkin bu kurullar, ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında kurulacak olup, en önemli işlevleri stratejik öncelik alanlarında yapılabilecekler hakkında kurumda fikir ve proje üretilmesini sağlamak, bunları önceliklendirmek, Stratejik Plan Kurulu tarafından seçilenlerin hayata geçirilmeleri için gerekli adımların atılmasına (örn. proje gruplarının oluşturulmasına) öncülük etmek, gelişmeleri izlemek ve gerektiğinde tıkanıklıkların aşılmasını sağlamak olarak öngörülmektedir.

SPD'in bir diğerk önemli işlevi stratejik alt kurullar tarafından başlatılan etkinliklerin, kurumda her düzeyde (fakülteler, bölümler, vb.) sürekli ve yakından izlenmesi, varsa sorunların gecikmeden stratejik alt kurullara ve üst yönetime iletilmesi ve bunların en kısa sürede çözülmesi yoluyla tıkanıklıkların hızla aşılması için gerekli koordinasyonun sağlanmasıdır. Yürütülen etkinliklere ilişkin gelişmelerin periyodik olarak, Stratejik Plan Kurulu, EKODEKK ve stratejik alt kurulların üyeleriyle üst yönetimin uygun göreceği diğerk katılımcılara (dekanlar, bölüm başkanları, ADEK üyeleri, vb.) açık olan toplantılarda sunulması (proje/etkinlik sorumluları tarafından) için gereken organizasyon da SPD tarafından gerçekleştirilecektir.

FİĞÜR 1- STRATEJİK PLAN YÜRÜTME ORGANİZASYON ŞEMASI



Stratejik Planda belirlenen altı öncelik alanına yönelik olarak oluşturulmuş bu kurulların yanı sıra, EKODEKK de bu yapının içinde yer alacaktır. EKODEKK'in, kurum tarafından stratejik hedefler doğrultusunda yürütülecek tüm etkinliklere ilişkin ölçme-değerlendirme-geri besleme süreçlerinin üst kurulu olarak çalışacak, kurumdaki ölçme-değerlendirme-iyileştirmeye yönelik geri besleme merkezi olarak sürece destek olacaktır. Bu yapı içerisinde EKODEKK'in bir diğerk işlevi, fakülte ve bölümlere, kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda yürütecekleri etkinlikler için kendi ADEK'leri yardımıyla kendi ölçme-değerlendirme süreçlerini kurmalarında, performans göstergelerini tanımlamalarında, izlemelerinde ve raporlamalarında yol göstermektir.

B. STRATEJİK ÖNCELİK ALANLARI, AMAÇ VE HEDEFLER

STRATEJİK ÖNCELİK ALANI 1: ARAŞTIRMA ODAKLILIK

İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) 2009 yılı sonunda EUA sürecini tamamladıktan sonra yaptığı arama konferansında araştırma odaklı bir üniversite olmak yönünde karar almıştır. Araştırma odaklı bir üniversite olmak stratejisi İEÜ'nün

- Ulusal tanınırlık,
- Uluslararası tanınırlık,
- iç ve dış paydaşlar tarafından tercih edilmek,
- Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlayacak eğitim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmek yönündeki hedeflerine ulaşmak amacıyla belirlenmiştir. Araştırma odaklılık stratejik öncelik alanı yönünde daha hızlı ve etkili yol alabilmek için araştırmada aşağıdaki dört öncelik alanı belirlenmiştir.

1. Bilişim, İletişim ve Hesaplama (Information, Computation and Communication)

Bilişim ve enformasyon teknolojilerinin toplumsal anlamda benimsenmesi ve yaygın kullanımı teknoloji, fen bilimleri, mühendislik ve sosyal bilimlerin ortak kesişiminde birçok yeni araştırma probleminin ortaya çıkmasına neden olmuş ve ortak çözümlerin bulunmasına yönelik İnterdisipliner çalışmalara olan ihtiyacı artırmıştır. İEÜ'nün Mühendislik ve Bilgisayar Bilimleri, Fen, İletişim ve İktisadi ve İdari Bilimler fakültelerinde yer alan araştırmacıları bu konuda yapılacak yenilikçi çalışmaların ortak gücü olacaklardır.

2. Enerji, Toplumsal Kalkınma ve Sürdürülebilirlik (Energy, Social Development and Sustainability)

Enerji kaynaklarının gelecek yıllar için verimli kullanılması gerekliliği dünyanın kaçınılmaz gerçeğidir. Ancak üretimin sürekliliği ve verimli şekilde yapılabilmesi teknoloji geliştirilmesini ve kullanımını gerekli kılmaktadır. Bu durum enerjiye olan bağımlılığı sürekli kılmaktadır. İleri teknolojiler geliştirilirken çevreyi yok edici etkilerin bertaraf edilmesi gereklidir. Sürdürülebilir bir gelecek için kaynak planlaması yapılırken, günümüz nüfusunun da kaynaklardan en uygun şekilde yararlanabilmesi gereklidir. Diğer taraftan enerjinin sürdürülebilir bir toplumsal kalkınmanın temel girdilerinden biri olduğu açıktır. Bu nedenle enerji kaynaklarının optimum yönetimi ile ilgili çalışmalar hem mikro hem de makro ölçekte önem kazanmaktadır.

3. Beşeri ve Toplumsal Davranışları Anlama (Understanding Human and Social Behavior)

İnsanlığın eğitim, ekonomi, hukuksal örgütlenme, teknoloji, sanat, insani bilimler ve fen bilimleri alanlarında ortaya konulacak araştırma çalışmalarıyla geliştirilmesi gerekmektedir. Bu çalışmalar, beşeri ve toplumsal davranışları anlayarak yapılabilecektir.

4. Yenilikçi Tasarım Çalışmaları (Innovative Design Studies)

Bilişim, iletişim ve teknolojide yaşanan gelişmeler, ayrıca sürdürülebilirlik kavramının her alanda etkinlik kazanması tasarımın şekillenmesini de etkilemektedir. Bu kavramlar ışığında tasarım konusunda ortaya konabilecek öncü ve yenilikçi araştırma çalışmaları dış paydaşların sektörel gelişimlerine katkı sağlayacaktır.

İEÜ'nün öncelikli araştırma alanları belirlemiş olması, diğer araştırma alanlarını benimsemediği anlamına gelmemektedir. Öncelikli olarak belirlenen alanlar disiplinler arası ve çok disiplinli çalışmalara zemin hazırlayacak, üniversitenin dış paydaşlarıyla ortak çalışma yapabilmesine, kamu ve özel sektörün araştırmalar yoluyla kalkındırılmasında fayda sağlayabilecek alanlardır. Öncelikli alanlar her fakültenin uzmanlığı ve deneyimiyle farklı boyutlar kazanmaktadır. Ancak tüm fakültelerin farklı boyutlar aracılığı ile sağlayacağı çeşitliliğin bir araya gelmesiyle araştırmaların faydalı sonuçlar doğurmasına çok büyük katkı sağlanacaktır.

2007–2009 yılları için hazırlanan stratejik planda;

- Araştırma faaliyetlerinin ve çıktılarının artırılması,
- Toplum ve sanayi ile işbirliğinin geliştirilmesi,
- Disiplinlerarası çalışmaların sayı ve etkinliğinin arttırılması hedeflenmiştir.

2009 yılında gerçekleştirilen Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) değerlendirme raporunda ise;

- Üniversite faaliyetlerinin en başlıca unsurunun araştırma olduğu,
- Araştırma faaliyetlerinin finansal olarak desteklenmesine yönelik fonlar oluşturulması,
- Araştırma politikalarının ve araştırmacı sorumluluklarının açık şekilde tanımlanması,
- Personel geliştirme programlarının oluşturulması gereklilikleri vurgulanmıştır.

Bu çerçevede:

- i. İEÜ bünyesinde yer alan araştırma faaliyetleri ve lisansüstü politikaların etkin bir şekilde uygulanması ile koordinasyonunun sağlanması amacıyla Araştırma ve Lisansüstü Politikalar (ALP) Direktörlüğü,
- ii. Araştırma faaliyetlerinin finansal olarak desteklenmesi amacıyla Bilimsel Araştırmaları Destekleme Programı (BAP) hayata geçirilmiştir.

2010 yılında belirlenen araştırma odaklılık stratejisi ve buna yönelik araştırma öncelik alanları, İEÜ'nün 2007 yılında hazırlamış olduğu stratejik plan ve 2009 yılında oluşturulan Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) değerlendirme raporunda belirtilen hedeflerle örtüşmektedir.

AMAÇ VE HEDEFLER

İEÜ araştırma odaklı olmakla bilginin geliştirilmesini ve yaygınlaştırılmasını amaçlamaktadır. Bu amacın gerçekleştirilmesinde tüm paydaşların gelişimi de hedeflenmektedir.

İEÜ nitelikli araştırmacı kimliğiyle ön plana çıkan akademisyenleri bünyesine katmak ve bu akademisyenleri bünyesinde tutmayı amaçlamaktadır. Bu koşulun gerçekleşmesinde İEÜ, kampüs altyapısının araştırma için gerekli donanımına sahip olması ve küresel gelişmelerin gerekleri doğrultusunda sürekli yenilenmesi gereğinin bilincindedir. Araştırmaların, projelerin ve yaratıcı çalışmaların bilimsel yayın ve sunum ile sanatsal eser ve etkinliklere dönüştürülmesi ve tüm paydaşlarla paylaşılması İEÜ'nün önemli bir hedefidir.

Araştırma odaklı bir üniversitede akademisyenlerin teşvik edilmesi önemli bir olgudur. İEÜ akademisyenlerinin araştırma projelerine maddi destek sağlayan mekanizmaları geliştirmiştir. Araştırma projelerinin ayrıca ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından da destek sağlaması önem verilen konulardır. Disiplinlerarası çalışmalar, belirlenen öncelikli araştırma alanları çerçevesinde teşvik edilmektedir. Bu bağlamda uluslararası proje ortaklıkları da hedeflenerek İEÜ'nün uluslararası alanda araştırmacı boyutuyla tanınır bir üniversite haline gelmesi hedeflenmektedir.

IEÜ araştırma odaklı bir üniversite olmayı hedeflerken bu stratejisinin temelini toplum yararına oturtmaktadır. Özel ve kamu sektörleriyle stratejik işbirlikleri yaparak toplumun gereksinimlerine araştırma yoluyla katkı sağlayabilmek IEÜ'nün önemli bir misyonudur.

Araştırma odaklılık sağlanırken, bu koşulun sürekliliği temelinde yeni araştırmacıların yetiştirilmesi gereğinin bilincinde olarak IEÜ, doktora programlarının varlığına önem vermektedir. IEÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde İşletme ve Ekonomi Doktora programları, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde ise Uygulamalı Matematik ve İstatistik Doktora Programı sunulmaktadır. Doktora programlarının sayısının artırılması IEÜ'nün öncelikli hedefleri arasındadır.

Araştırma odaklılık stratejik öncelik alanı ile ilgili aşağıdaki hedef ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır:

1.1. Üniversite başarısını belirleyen ana ölçütleri araştırma çıktılarına dayandırmak,

1.1.1. Öncelikli araştırma alanlarında yapılan çalışmaların akademik personel performans değerlendirilmesindeki ağırlığının artırılması,

1.1.2. Nitelikli araştırmaların yapılabilmesi için alanında saygın ve kabul görmüş ulusal /uluslararası sempozyum, konferans, kongre vb. toplantılara katılımın sağlanması ve araştırma çıktılarının akademik camiada tanıtımının yapılması,

1.1.3. Alanında saygın ve kabul görmüş ulusal / uluslararası sempozyum, konferans, kongre vb. toplantıların üniversitemiz bünyesinde düzenlenmesi,

1.2. Araştırma gelir kaynaklarını çeşitlendirmek ve miktarını artırmak,

1.2.1. Avrupa Birliği çerçeve programı kapsamında projelerde yer alınması,

1.2.2. TÜBİTAK'tan alınan finansal destek miktarının artırılması,

1.2.3. Alanında saygın ulusal ve uluslararası üniversiteler, sanayi kuruluşları, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlarla (IMF, Birleşmiş Milletler, Dünya Bankası vb.) yapılan ortak proje ve araştırma faaliyetlerinin artırılması,

1.3. Öncelikli araştırma alanlarının altyapısını güçlendirmek ve araştırma mükemmelliğine ulaşmak,

1.3.1. Öncelikli araştırma alanlarında saygın ve tanınmış araştırmacıların üniversitemize kazandırılması,

1.3.2. Öncelikli araştırma alanlarına yönelik olarak araştırma merkezlerinin kurulması ve çalışma gruplarının oluşturulması,

1.3.3. Araştırma laboratuvarlarının sayı ve kalitelerinin artırılması,

1.3.4. Kütüphanede yer alan kaynakların sayı ve çeşitliliğinin artırılması,

1.4. Üniversitedeki tüm akademik seviyelerde araştırma performansını artırmak ve yaygınlaştırmak,

- 1.4.1. Araştırmacıların kazandıkları başarılarının üniversite içinde ve dışında duyurulması,
- 1.4.2. Araştırma performansına paralel olarak araştırmacıların ders saatlerinin düzenlenmesi,
- 1.4.3. Mentorluk sisteminin özendirilmesi,
- 1.4.4. Akademik personelin ulusal ve uluslararası projelerde yer almasının özendirilmesi,

1.5. Üniversitemiz bünyesinde farklı araştırmacı pozisyonları oluşturmak,

- 1.5.1. Araştırma yapabilme potansiyeli olan akademisyenlere üniversitemizde araştırmalarını yürütmeleri için imkân sağlanması,
- 1.5.2. Doktora sonrası araştırmaların üniversitemiz bünyesinde yapılmasının özendirilmesi,
- 1.5.3. Dış paydaş destekli akademik pozisyonların oluşturulması,
- 1.5.4. İç paydaş destekli akademik pozisyonların (örn. EŞ zamanlı öğretim üyeliği /adjunct profesörlük) oluşturulması

1.6. Uygulamalı araştırma sayısını artırmak,

- 1.6.1. Araştırma bulgularının ürünlere dönüştürülmesinin teşvik edilmesi,
- 1.6.2. Proje sonuçlarının tanıtılması,

1.7. Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi için düzenlenen nitelikli kongre, seminer, sempozyum vb. bilimsel faaliyetleri artırmak,

- 1.7.1. Ulusal ve uluslararası faaliyetlerin düzenleyen birim tarafından tanınırlığa ve uluslararası işbirliklerine katkısının raporlanması,
- 1.7.2. Araştırma öncelik alanlarında ulusal ve uluslararası tanınırlığa daha fazla hizmet eden faaliyetlere öncelik verilmesi,

1.8. Üniversitenin tanıtımında araştırma odaklılığı ön plana çıkartmak,

- 1.8.1. Düzenlenen kongre, sempozyum, seminer, sergi gibi faaliyetlerin basında yer alması,
- 1.8.2. Uygulamalı araştırma projelerinin sonuçlarının ve ürünlerinin basında yer alması,
- 1.8.3. Öncelik alanlarında düzenlenen bilimsel faaliyetlerin ve projelerinin basında ağırlıklı yer alması,

1.9.Yeni kurulacak lisansüstü programları ve yapılacak lisansüstü çalışmalarını araştırma temalarına uygun şekilde yapılandırmak,

1.9.1. Araştırma öncelik alanlarında yeni lisansüstü programlar açılması,

1.9.2. Var olan lisansüstü programların araştırma öncelik alanlarından beslenecek şekilde yeniden yapılandırılması,

1.9.3. Araştırma öncelik alanlarında yapılacak lisansüstü çalışmalarının Enstitüler ve Araştırma ve Lisansüstü Politikaları Direktörlüğü işbirliğiyle takip edilmesi, arşivlenmesi ve tanıtılması.

STRATEJİK ÖNCELİK ALANI 2: E ĞİTİMDE FARKLILIK YARATMAK

İzmir Ekonomi Üniversitesi, eğitimde farklılık yaratmayı stratejik öncelik alanlarından biri olarak belirlemiştir. Bu alanda dört ana özelliğe sahip; öğrencinin öğrenime aktif katılımını esas alan, toplumun ihtiyaçlarına yönelik, yenilikçi ve uygulamayı içeren köklü bir eğitim anlayışı yerleştirebilmek amacıyla belirlediği hedefler aşağıda yer almaktadır. İzmir Ekonomi Üniversitesi bu anlayışı etkin bir biçimde uygulayarak geleceği yönlendirecek niteliklere sahip öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

2.1. Öğrencinin öğrenime aktif katılımını esas alan bir eğitim politikası yerleştirmek,

2.1.1. Eğitimde yapılacak iyileştirmelerde öğrencilerin görüşlerinden düzenli olarak yararlanılması,

2.1.1.1. Her yıl düzenli olarak öğrencilerimize memnuniyet anketinin uygulanması,

2.1.1.2. Öğrencilerle her dönem düzenli olarak toplantılar düzenlenmesi ve yüz yüze iletişim yolu ile bilgi alınması,

2.1.1.3. Program ve ders çıktısı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının öğrenciler tarafından anket yolu ile her dönem değerlendirilmesi,

2.1.1.4. Mezun olan öğrencilerden anket yöntemiyle program çıktılarının uygulanabilirliği hakkında geri bildirim alınması,

2.1.2. Öğrenci - öğretim elemanı arasındaki iletişimin etkinleştirilmesi,

2.1.2.1. Öğretim elemanlarının web sayfalarını hazırlaması ve öğrencilerin buradaki bilgi ve materyalleri aktif ve etkin bir şekilde kullanmalarının teşvik edilmesi,

2.1.2.2. OASIS üzerinden öğrenciler ve öğretim elemanı arasındaki iletişimin iyileştirilmesi ve yaygınlaştırılması,

2.1.2.3. Birimler ve programlar düzeyinde öğretim elemanı ve öğrenciyi bir araya getiren sosyal etkinliklerin periyodik olarak düzenlenmesi,

2.1.2.4. Öğrencilere öğrenim süreleri boyunca etkin ve işlevsel bir akademik danışmanlık hizmetinin yüz yüze verilmesinin sağlanması amacıyla akademik danışman başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve diğer iyileştirmelerin yapılması,

2.1.3. Derslerin daha verimli bir şekilde işlenmesinin sağlanması,

2.1.3.1. Ders programlarının pedagojik açıdan daha etkin düzenlenmesi; stüdyo gibi özel dersler haricinde, 4 saat/hafta derslerin 2+2, 3 saat/hafta derslerin ise 2+1 olarak programlanması,

2.1.3.2. Öğretim üyelerinin ders yükleri hesaplanırken tüm iş yüklerinin (idari görevlerin, komisyon/komite üyeliklerinin, bitirme projeleri, lisansüstü dönem projeleri vb.) göz önüne alındığı bir modelin geliştirilmesi ve uygulanması,

2.1.3.3. Üniversite genelinde tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 30'a indirilmesi,

2.1.3.4. Araştırma görevlilerinin sayısının ders Şube bazında; her 4 Şube için 1 asistan düşecek şekilde düzenlenmesi,

2.1.3.5. Engelli öğrencilerin etkin bir eğitim almalarını sağlayacak uygulamaların iyileştirilmesi,

2.1.4. Öğretim programlarında yer alan seçmeli ders oranının artırılarak öğrencilere ilgi alanları doğrultusunda ders alma olanağı verilmesi,

2.1.5. Öğretim programları, yeterlilik ve çıktılarının Bologna Süreci ile uyumlaştırılması,

2.1.6. Eğitimcilerin öğrenme odaklılık ve uygulamalı eğitimi başarılı bir şekilde verebilmeleri için eğitim modelleri ve eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı konularında düzenli olarak eğitim almalarını sağlanması;

2.1.6.1. Birimlerin her yıl bilim alanlarındaki öğrenme yöntemleri ile ilgili yayınlanan bilimsel nitelikli dergilerde yer alan makalelerin tartışılacağı en az 1 çalıştay düzenlenmesi,

2.1.6.2. Her yıl en az bir kez olmak üzere öğretim elemanlarına yeni teknolojilerin kullanımına yönelik eğitimin verilmesi,

2.1.6.3. Her yıl en az bir kez olmak üzere öğretim elemanlarının eğitime ilişkin sorunlarını ve tecrübelerini paylaşmalarına yönelik etkinliklerin düzenlenmesi,

2.1.6.4. Her yıl en az bir kez olmak üzere her bir bilim alanına yönelik öğrenme yöntemlerinin anlatıldığı eğitim seminerlerinin düzenlenmesi,

2.1.6.5. Her yıl en az bir kez olmak üzere öğretim elemanlarına pedagojik formasyon kazanılmasına yönelik seminerlerin verilmesi.

2.2. Toplumun ihtiyaçlarına yönelik alanlarda eğitim vermek,

2.2.1. Ülkemizdeki kamu kurumları, sanayi ve ticaret odaları ve ilgili sivil toplum örgütleri ile işbirliği yaparak öncelikli olarak ihtiyaç duyulan eğitim ve öğrenim alanlarını belirleyip, bu konularda nitelikli mezunlar verilmesi amacıyla öğretim ve uzmanlık alanları/sertifika programlarının hayata geçirilmesi,

2.2.2. Öğrencilerin, proje ve tez çalışmalarını sanayi ve toplumun problemlerine çözüm getirebilecek şekilde, sanayi ve ilgili paydaşlarla işbirliği içinde sürdürmelerinin sağlanması,

2.2.2.1. Lisansüstü tezlerin en az %30'unun kamu veya özel sektör kurum ve kuruluşları işbirliği içinde proje kapsamında yapılması,

2.2.2.2. Lisans öğrencilerine toplumun ve sektörün sorunlarını fark etmelerini sağlayacak proje ödevlerinin verilmesi,

2.2.2.3. Ders içeriklerinde toplumsal konulara duyarlılık ve sosyal sorumluluk bilincinin vurgulanması ve öğrencilerin sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmelerinin teşvik edilmesi,

2.2.2.4. Sosyal sorumluluk projelerine katılımın değerlendirildiği bir seçmeli ders oluşturulması ve sosyal sorumluluk projelerine katılımın değerlendirilmesi,

2.2.2.5. Üniversitede ve kentte yapılan kültürel, bilimsel ve sanatsal faaliyetlere katılımlarının kredisiz-zorunlu bir ders yolu ile teşvik edilmesi,

2.2.2.6. Bologna süreci kapsamında hayat boyu öğrenme programlarının etkin bir şekilde sürdürülmesi,

2.3. Uygulamalı eğitime ağırlık vermek,

2.3.1. Proje bazlı/uygulamalı ders sayısının artırılması,

2.3.2. Derslerde yazılı sınav haricinde en az bir adet uygulamaya yönelik ödev, proje vb.nin özendirilmesi,

2.3.3. Stajların eğitim sürecine daha etkin bir şekilde entegre edilerek orta vadede bir dönemlik işyeri stajlarının oluşturulması,

2.3.4. Öğrenciler ve mezunlar için uygulamaya yönelik alanlarda sürekli eğitim programlarının düzenlenmesi,

2.3.5. Akademik amaçlı eğitim gezileri düzenlenmesi, üniversite içinden veya dışından uzmanların davet edildiği seminer, konferans, atölye çalışmaları yolu ile teorik bilgilerin uygulama alanlarının incelenmesi ve özümsemi.

STRATEJİK ÖNCELİK ALANI 3: KURUMSALLAŞMA

Izmir Ekonomi Üniversitesi kuruluşundan bu yana kurumsal yönetim ilkelerine büyük önem vermektedir. Hızla büyüdüğü dokuz yılın ardından gelecek beş yılını planlarken, "Kurumsallaşma" konusunu stratejik öncelik alanları arasına almış ve bu alanda bugüne kadar izlediği politikaları geliştirmeyi ve her alanda uygulamayı hedefi olarak belirlemiştir. Etkili bir kurumsal yönetim uygulamasından bahsedebilmek için, kurumun yapısının, kültürünün, imajının, süreçlerinin ve politikalarının bu yönde yapılandırılması gerekmektedir. Bu bilinçle, İzmir Ekonomi Üniversitesi aşağıdaki hedefleri belirlemiştir.

3.1. İzmir Ekonomi Üniversitesi örgüt yapısını, kurallar ve prosedürlerini kurumsal yönetim ilkeleri doğrultusunda gözden geçirmek ve geliştirmek,

3.1.1. Üniversitenin uzun vadeli hedefleri esas alınarak organizasyon Şemasının gözden geçirilip, akademik ve idari birimlerin iş tanımlarının, yetki ve sorumluluklarının saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde yeniden tanımlanması,

3.1.2. Teknolojinin etkin ve etkili bir biçimde kullanıldığı süreç takip/kontrol sistemlerinin hayata geçirilmesi,

3.1.3. Gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin kurumsal hafızada yer almasını sağlayacak etkin arşivleme sistemlerinin hayata geçirilmesi, var olan sistemlerin iyileştirilmesi ve çalışanların bu sistemleri kullanmaları yönünde bilinçlendirilmeleri,

3.1.4. Alt yönetim kademelerine yapılacak yetki devrinin netleştirilmesi,

3.1.4. Toplam kalite yönetimi çerçevesinde IEÜ kurum kitabının hazırlanarak, üniversitenin prosedürlerinin yazılı olarak tüm ilgili paydaşlarla paylaşılmasının sağlanması,

3.2. Bütünleşik insan kaynakları yönetim sistemini oluşturmak,

3.2.1. Toplam kalite yönetimi çerçevesinde akademik ve idari görevlerle ilgili işe alım, atama ve yükseltmelerde görev tanımlarında belirtilen niteliklerin esas alınması uygulamasının iyileştirilmesi,

3.2.2. Akademik ve idari personelin mesleki ve kişisel gelişim eğitimlerine düzenli olarak katılımlarının sağlanması,

3.2.3. İnsan kaynakları politikalarının kalite sistemi ile uyumlaştırılması,

3.2.4. Personel ücret politikalarının toplam kalite yönetimi çerçevesinde gözden geçirilmesi ve sistemin iyileştirilmesi,

3.2.5. Her türlü faaliyetle ilgili uygulamaların standartlaştırılmasına yönelik düzenlemelerin yapılması,

3.3. Kurumsal yönetim ilkelerinin etkin bir şekilde uygulanabilirliğini destekleyen kurum kültürünü özendirmek,

3.3.1. Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun, sosyal, kültürel ve entelektüel yaşamı destekleyen paylaşımcı bir ortamın yaratılması,

3.3.2. Üniversite içerisindeki dikey ve yatay iletişimin etkin hale getirilmesi,

3.3.3. Dış paydaşlarla iletişimin etkinleştirilmesi,

3.3.4. Personel istihdam politikalarının kurum kültürün geliştirici yönde iyileştirilmesi,

3.4. Kurumsal kimlik oluşturmak,

3.4.1. Kurumsal imajın iç ve dış paydaşlar tarafından nasıl algılandığının belirlenmesi,

3.4.2. Bu algının üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik hedefleriyle karşılaştırılarak uyumlu ve uyumsuz yönlerin belirlenmesi,

3.4.3. Kurumsal imaj algısının istenilen yönde güçlendirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması ve bu aşamada kurumsal kimlik öğelerinin belirlenerek kurumsal kimlik kitabının hazırlanması,

3.4.4. IEU'nun iç ve dış paydaşları ile olan iletişimde kurumsal kimlik kitabında yer alan öğelerin kullanılması.

STRATEJİK ÖNCELİK ALANI 4: BÖLGESEL KALKINMA VE GE LİŞİME KATKI

İzmir ve Ege Bölgesi'nin kalkınması, gelişimi ve sosyal açıdan çekiciliği İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin başarısını etkileyecektir. Nitelikli akademik ve idari personelin istihdam edilebilmesinde, başarılı öğrencilerin üniversiteye çekilebilmesinde ve doğru kurumsal ortaklarla işbirliği yapılabilmesinde İzmir ve Ege Bölgesi'nin gelişmişlik düzeyi ile sosyal ve ekonomik açıdan çekiciliği önemli rol oynamaktadır. Bu bağlamda, İzmir Ekonomi Üniversitesi; İzmir ve Ege Bölgesi'nin güçlü bir ekonomiye sahip olmasını

ve bunu sürdürebilmesini sağlamak ve bölgede yaşam kalitesini arttırmak için kurum olarak sahip olduğu gücü değerlendirmeye çalışacaktır. Bu amaçla İEÜ, İzmir ve Ege Bölgesi'nde faaliyet gösteren kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör temsilcileri ve sivil toplum örgütleri ile birlikte çalışmayı ve çalışma bulgularını onların hizmetine sunmayı hedeflemektedir.

4.1. Kurumlarla başlatılan işbirliğinin sürdürülerek, paydaşların eğilimlerinin sürekli olarak ALP koordinatörlüğü kapsamında öncelikli proje konuları arasında ele almak ve gerçekleştirilmelerini sağlamak,

4.1.1. Bölgedeki diğer üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ile sanayi ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği yapılarak ortak projeler geliştirilmesi,

4.1.2. İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin kent ve bölgesel ekonomik kalkınmaya yönelik olarak çalışmalarını sürdürmesi,

4.1.3. İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin hedeflenen araştırma temaları altında belirlenen alanlarda güçlü olması ve bu alanlarda yaptığı çalışmalarla bölgenin yaşam kalitesini arttırmaya yönelik faaliyetlerini sürdürmesi,

4.1.4. Belirlenen araştırma alanlarında bölgedeki kurum ve kuruluşların "araştırma laboratuvarı" olarak kullanılarak inovatif araştırmalar yapılması ve çıktılarının paylaşılması,

STRATEJİK ÖNCELİK ALANI 5: ULUSLARARASILAŞMA

"Üniversite" kavramının temel felsefesi geleceği değiştirebilecek fikirlerin geliştirilmesidir. İzmir Ekonomi Üniversitesi 21. yüzyılda geleceğinin uluslararası düzeyde; bireyler, örgütler, kültürler ve toplumlarla uyumuna bağlı olarak şekillenmesinin kaçınılmaz olduğunun bilincindedir. Bu doğrultuda, araştırma, eğitim ve teknoloji transferinde dünya ile bütünleşecek şekilde çalışmalar sürdürülecektir. Öğrencilerinin küresel sorunlara duyarlı ve bunlara çözüm arayacak bilinçte yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Bu bağlamda, "uluslararasılaşma" stratejik öncelik alanı ile ilgili olarak, İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin hedef ve faaliyetleri aşağıda yer almaktadır.

5.1. İzmir Ekonomi Üniversitesi akademik programlarının; uluslararası tanınır, geçerli ve itibarlı olmasını sağlamak,

5.1.1. Üniversitemizde yer alan bütün akademik programların kendileri ile ilgili uluslararası akreditasyon kurumlarından akreditasyonunun sağlanması,

5.1.2. Üniversitemizdeki öğretim elemanlarının bilimsel çevrelerce kabul gören uluslararası konferanslara, sempozyumlara, kongrelere ve yarışmalara katılarak üniversitemizi uluslararası bilimsel arenada temsil etmelerini özendirilmesi,

5.1.3. Üniversitemizdeki öğretim üyelerinin yurtdışındaki üniversitelerde "misafir öğretim görevlisi" olarak çalışmalarının, yurtdışına uzun süreli akademik izinli (sabbatical) ve doktora sonrası araştırma (postdoc) amacıyla gönderilmelerinin, ayrıca üniversitemize yurtdışından "misafir öğretim görevlisi" gelmesinin teşvik edilmesi,

5.1.4. Üniversitede yer alan akademik birimlerin ve akademisyenlerin, çalışma alanları ile ilgili uluslararası bilim camiasında tanınan kuruluş ve ağlarla (network) olan ortaklık ve üyelik sayısının artırılması,

5.1.5. Mezunlarımızın yurtdışındaki seçkin yüksek öğretim kurumlarında eğitimlerine devam etmelerinin özendirilmesi,

5.2. Uluslararası işbirliklerini yeni modeller yaratarak artırmak, geliştirmek, daha aktif ve katılımcı hale getirmek ve uzun dönemde sürdürmek,

5.2.1. Lisans ve lisansüstü çift diploma programlarının sayısının artırılması,

5.2.2. Kişisel gelişim programları, yurtdışında çalışma ve uluslararası dolaşım olanakları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi,

5.2.3. Avrupa Birliği ERASMUS öğrenci ve öğretim elemanı değişimi anlaşma sayısının artırılması,

5.2.4. Akademik birimlerce yapılan projelerde proje ortağı olarak yurtdışı bağlantılı kurum ve kuruluşların seçilmesi,

5.2.5. Üniversitemizde uluslararası yaz okulu programlarına ev sahipliği yapılması,

5.3. Profesyonel ve kişisel yaşamlarında “küresel” bir bakış açısına sahip mezunlar vermek,

5.3.1. Uluslararası öğrenci etkinliklerinin teşvik edilmesi,

5.3.2. Üniversitemize gelen uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısının artırılması,

5.3.3. Üniversitemiz öğrencilerinin yurtdışı staj ve benzeri deneyimlerinin artmasının desteklenmesi,

5.3.4. “Küresel” bakış açısı sağlamak amacıyla evrensel konuların müfredata eklenmesi ve öğrencilerin bu şekilde eğitilmesi,

5.3.5. Ders dışı etkinliklerde de küresel konuların ele alınması ve bu amaçla yapılan faaliyetlerin sayısının artırılması

STRATEJİK ÖNCELİK ALANI 6: FİNANSMAN VE ALTYAPI

Finansman ve Altyapı Stratejik Öncelik Alanı İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin yukarıda belirlediği diğer öncelik alanlarının gerçekleştirilmesinde büyük öneme sahiptir. Gelir kaynakları çeşitlendirilmeden, bütçenin stratejik hedefler doğrultusunda kullanımı sağlanmadan ve gerekli teknolojik ve fiziksel altyapı temin edilmeden yukarıdaki beş temel stratejik öncelik alanı altında belirtilen hedeflere ulaşılmasını zorlaştıracaktır. Bu doğrultuda aşağıda belirtilen hedeflere ulaşmak İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin geleceğinde önemli rol oynayacaktır.

6.1. Finansal kaynakların çeşitlendirilmesi yolu ile öğrenci ücretlerine olan bağımlılığı azaltmak,

- 6.1.1. Araştırma projeleri vasıtası ile dış kaynak yaratılması,
- 6.1.2. Tekno-kentlerde yer alınarak gelir elde edilmesi,
- 6.1.3. Embryonix vb. grup Şirketlerinde kaynak yaratıcı projelerin geliştirilmesi
- 6.1.4. Bağış vb. finansal kaynakların yaratılması,
- 6.1.5. Etkin bir üniversite-sanayi işbirliği kapsamında ek finansal kaynaklar yaratılması,

6.2. Finansal ve fiziksel kaynakların en etkin şekilde kullanımını sağlamak,

- 6.2.1 Öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimize daha iyi fiziki ve sosyal olanaklar sunmamızı sağlayacak şekilde kampus olanaklarının geliştirilmesi,
- 6.2.2. Hâlihazırda yapılmakta olan ve yapılması planlanmış altyapı yatırımları nedeniyle; 2010–2011 akademik yılında gelirlerin en az %3'ünün araştırma faaliyetlerine ayrılması,

Yatırımların tamamlanma aşamasına gelmesi ile; 2011–2012 akademik yılında gelirlerin %10'unun altyapı ve teknoloji yatırımlarına ve en az %5'inin araştırma faaliyetlerine ayrılması, 2012–2013 ve 2013–2014 akademik yıllarında ise gelirlerin %10'unun altyapı ve teknoloji yatırımlarına ve en az %10'unun araştırma faaliyetlerine ayrılması,

- 6.2.3. Finansal kaynakların etkin kullanımını sağlayabilmek amacıyla her akademik yıl başlangıcında;
 - 6.2.3.1. Akademik, idari ve araştırma birimleri tarafından bütçelerin belirlenmesi,
 - 6.2.3.2. Belirlenen bütçelerin Rektörlük, Üniversite Yetkili Organları ve Mütevelli Heyet tarafından onaylandıktan sonra kullanımları ile ilgili yetkinin ilgili birimlerin sorumlularına verilmesini sağlayacak yetki devri ve kontrol mekanizmalarının oluşturularak işlerlik kazandırılması.

C.PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Planda açıklanan stratejik öncelik alanları, amaç ve hedeflere ulaşılması İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin performansını geliştirmesinde ve sürdürmesinde büyük önem taşımaktadır. Kurumun bu amaçlara ulaşip ulaşmadığını belirlemesi ve süreçlerin uygun yöntemler kullanılarak izlenmesi planın başarılı bir şekilde uygulanmasının temel öğelerinden biridir. Bu doğrultuda performans göstergeleri belirlenmiştir. Planın kapsadığı 2010–2014 döneminde yapılacak yıllık kontrollerle sapmaların belirlenmesi ve bu sapmaları giderecek revizyon ve uygulamaların hayata geçirilmesi sağlanacaktır.

Performans göstergeleri belirlenirken bir önceki stratejik planda belirlenen ve hâlihazırda İzmir Ekonomi Üniversitesi tarafından uygulanmakta olan kalite göstergelerine uyumlu olması dikkate alınmıştır.

| No | Gösterge | Birimi | İlişkilendirilen Stratejik Hedef |
|----|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı (SCI/SCI-E, SSCI, AHCI) | Mutlak sayı | 1.1. |
| 2 | Kullanılan konferans desteği miktarı | Mali değer | 1.1., 5.1. |
| 3 | Kabul edilen AB projesi sayısı/öğretim üyesi sayısı | Mutlak sayı | 1.2., 4.1., 5.2. |
| 4 | Alınan öğretim üyesi başına düşen AB finanslı proje ödeneği (TL karşılığı) | Mali değer | 1.2., 4.1., 5.2., 6.1. |
| 5 | Kabul edilen TÜBİTAK projesi sayısı/öğretim üyesi sayısı | Mutlak sayı | 1.2., 4.1., |
| 6 | TÜBİTAK'tan sağlanan toplam destek miktarı/öğretim üyesi sayısı (TL) | Mali değer | 1.2., 4.1., 6.1. |
| 7 | Sanayi ve kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği içinde yapılan proje sayısı/öğretim üyesi sayısı | Mutlak sayı | 1.2., 4.1 |
| 8 | Sanayi ve kamu kurum ve kuruluşlarından sağlanan toplam destek miktarı/öğretim üyesi sayısı (TL) | Mutlak sayı | 1.2., 4.1., 6.1. |
| 9 | Uluslararası ortaklı proje sayısı/öğretim üyesi | Mutlak sayı | 1.2., 5.2. |
| 10 | Uluslararası ortaklı projelerden sağlanan toplam destek miktarı/öğretim üyesi sayısı (TL) | Mutlak sayı | 1.2., 5.2., 6.1. |
| 11 | Araştırma merkezleri tarafından öncelikli araştırma alanları ile ilgili yapılan bilimsel faaliyet sayısı | Mutlak sayı | 1.3. |
| 12 | Öncelikli araştırma alanlarında yapılan araştırma ve proje çalışmaları için kullanılan laboratuvar sayısı | Mutlak sayı | 1.3. |
| 13 | Öncelikli araştırma alanları ile ilgili kütüphanede yer alan kaynak sayısı | Mutlak sayı | 1.3. |

| | | | |
|----|---|-------------|------------------|
| 14 | Öncelikli araştırma alanlarında çalışma yürüten akademisyen, doktora ve yüksek lisans öğrencisi sayısı | Mutlak sayı | 1.4., 1.9. |
| 15 | Araştırma faaliyetleri nedeniyle ders yükü düşürülen öğretim üyesi sayısı | Mutlak sayı | 1.4. |
| 16 | Oluşturulan proje/araştırma ekibi sayısı | Mutlak sayı | 1.4. |
| 17 | Üniversitemizde misafir öğretim üyesi olarak araştırmalarını yürüten akademisyen sayısı | Mutlak sayı | 1.4., 1.5. |
| 18 | Dış paydaş destekli oluşturulan akademik pozisyon sayısı | Mutlak sayı | 1.5., 6.1. |
| 19 | Basında yer alan araştırma projesi, bilimsel yayın ve etkinlik haberi sayısı | Mutlak sayı | 1.6., 1.8. |
| 20 | Üniversite tarafından düzenlenen ulusal bilimsel konferans, seminer, panel vb. faaliyetlerin sayısı | Mutlak sayı | 1.7., 1.8. |
| 21 | Üniversite tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel vb. faaliyetlerin sayısı | Mutlak sayı | 1.1., 1.7., 5.1. |
| 22 | Öncelikli araştırma alanlarında eğitim veren lisansüstü program sayısı | Mutlak sayı | 1.9 |
| 23 | Öncelikli araştırma alanlarında eğitim veren lisansüstü programlardaki öğrenci sayısı | Mutlak sayı | 1.9 |
| 24 | Öğrenci memnuniyeti oranı (Anket uygulaması) | Yüzde | 2.1. |
| 25 | Mezun memnuniyet oranı (Anket uygulaması) | Yüzde | 2.1. |
| 26 | Öğretim üyelerine ait eğitim amaçlı aktif olarak kullanılan bireysel web sayfası sayısı | Mutlak sayı | 2.1 |
| 27 | Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen teknik gezi, seminer/söyleşi, atölye vb. sosyal ve akademik etkinliklerin sayısı | Mutlak sayı | 2.1., 2.3 |
| 28 | Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen teknik gezi, seminer/söyleşi, atölye vb. sosyal ve akademik etkinliklere katılan öğrenci sayısı | Mutlak sayı | 2.1. |
| 29 | Akademik danışman başına düşen öğrenci sayısı | Mutlak sayı | 2.1. |

| | | | |
|----|--|-------------|-----------------|
| 30 | Syllabus'larda ödev, proje vb. uygulamalı aktivitelere verilen not ağırlığı | Yüzde | 2.1. |
| 31 | İdari görevleri, komisyon/komite üyelikleri, yürüttükleri yüksek lisans ve bitirme projeleri vb. iş yükleri nedeniyle ders yükü düşürülen öğretim üyesi sayısı | Mutlak sayı | 2.1. |
| 32 | Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | Mutlak sayı | 2.1. |
| 33 | Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü bursiyer sayısı | Mutlak sayı | 2.1. |
| 34 | iube başına düşen bursiyer sayısı | Mutlak sayı | 2.1. |
| 35 | Seçmeli derslerin sayısının toplam derslerin sayısına oranı | Mutlak sayı | 2.1. |
| 36 | Öğretim üyelerinin ve idari personelin mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik olarak düzenlenen seminer, konferans, eğitim vb. etkinlik sayısı | Mutlak sayı | 2.1. |
| 37 | Öğretim üyelerinin ve idari personelin mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik olarak düzenlenen seminer, konferans, eğitim vb. etkinliklere katılan öğretim üyesi ve idari personel sayısı | Mutlak sayı | 2.2., 3.2, 3.3. |
| 38 | İş dünyasının ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulan sertifika ve opsiyon programı sayısı | Mutlak sayı | 2.2., 4.1. |
| 39 | Uygulamaya yönelik sorunları konu alan tez sayısı | Mutlak sayı | 2.2. |
| 40 | Sosyal sorumluluk projeleri ile ilgili açılan seçmeli derslere katılan öğrenci sayısı | Mutlak sayı | 2.2. |
| 41 | Sosyal ve kültürel etkinliklere katılım ile ilgili açılan seçmeli derslere katılan öğrenci sayısı | Mutlak sayı | 2.2. |
| 42 | Hayat boyu eğitim kapsamında düzenlenen eğitim programı sayısı | Mutlak sayı | 2.3., 4.1. |
| 43 | Hayat boyu eğitim kapsamında düzenlenen eğitim programlarına katılan kişi sayısı | Mutlak sayı | 2.3. |
| 44 | Üniversitede oluşturulan sosyal paylaşım ortamlarına ayrılan oranın/kampus alanına oranı | Yüzde | 3.3. |
| 45 | Akademik ve idari personele yönelik düzenlenen sosyal faaliyet sayısı | Mutlak sayı | 3.3 |
| 46 | Akademik ve idari personele yönelik düzenlenen sosyal faaliyetlere katılan akademik ve idari personel sayısı | Mutlak sayı | 3.3. |
| 47 | Kurumsal kimlik kitapçığında yer alan kimlik öğelerinin kurum içi ve dışı iletişimde kullanılma oranı | Yüzde | 3.4. |
| 48 | Öğretim üyeleri tarafından katılım sağlanan uluslararası bilimsel etkinlik sayısı | Mutlak sayı | 5.1. |

| | | | |
|----|--|-------------|------|
| 49 | Yurtdışındaki üniversitelerde misafir araştırmacı, doktora öğrencisi vb. programlara katılan akademisyen sayısı | Mutlak sayı | 5.1. |
| 50 | Uluslararası bilimsel kuruluş ve ağlara üye olan öğretim üyesi sayısı | Mutlak sayı | 5.1. |
| 51 | Üniversite veya akademik birimler tarafından üye olunan uluslararası bilimsel kuruluş ve ağ sayısı | Mutlak sayı | 5.1. |
| 52 | Uluslararası seçkin üniversitelerde öğrenimine devam eden lisans/yüksek lisans mezunu sayısı | Mutlak sayı | 5.1. |
| 53 | Uluslararası kurumlar tarafından akredite edilen bölüm sayısı | Mutlak sayı | 5.1. |
| 54 | Lisans ve lisansüstü çift diploma programlarının sayısı | Mutlak sayı | 5.2. |
| 55 | ERASMUS vb. dolaşım faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı | Mutlak sayı | 5.2. |
| 56 | Yurtdışından katılımcıların davet edildiği, uluslararası ortaklı düzenlenen yaz okulu programı sayısı | Mutlak sayı | 5.2. |
| 57 | Yurtdışından katılımcıların davet edildiği, uluslararası ortaklı düzenlenen yaz okulu programlarına katılan öğrenci sayısı | Mutlak sayı | 5.2. |
| 58 | Üniversitemiz öğrencileri tarafından düzenlenen uluslararası öğrenci etkinliklerinin sayısı | Mutlak sayı | 5.3. |
| 59 | Üniversitemiz öğrencileri tarafından düzenlenen uluslararası öğrenci etkinliklerine katılan yabancı öğrenci sayısı | Mutlak sayı | 5.3. |
| 60 | Üniversitemizde öğrenim gören (değişim programları vb.) yabancı öğrenci sayısı | Mutlak sayı | 5.3. |
| 61 | Üniversitemizde ders veren veya araştırma yapma amaçlı bulunan yabancı akademisyen sayısı | Mutlak sayı | 5.3. |
| 62 | Yurtdışında staj yapan öğrenci sayısı | Mutlak sayı | 5.3. |
| 63 | Bağış vb. ile üniversitemize kazandırılan dış kaynak miktarı | Mali değer | 6.1. |
| 64 | Tekno-kent faaliyetleri ile üniversitemize kazandırılan dış kaynak miktarı | Mali değer | 6.1. |
| 65 | Sanayi işbirliği sonucunda projeler hariç üniversitemize aktarılan finansal kaynak miktarı | Mali değer | 6.1. |
| 66 | Bütçe gerçekleştirme oranları | Yüzde | 6.2. |

D. EYLEM PLANI

1. ARAŞTIRMA ODAKLILIK

| No | Eylem | Açıklama | Sorumlu (S) ve İlgili (İ) Birimler | Yapılacak İşler | Takvim |
|-----|--|--|---|--|-----------|
| 1.1 | Öncelikli araştırma alanlarında yapılan bilimsel yayınların artırılması | "Bilişim, İletişim ve Hesaplama", "Enerji, Toplumsal Kalkınma ve Sürdürülebilirlik", "Beşeri ve Toplumsal Davranışları Anlama" ve "Yenilikçi Tasarım Çalışmaları" öncelik alanında yapılan bilimsel yayınların artırılması sağlanacaktır. | Tüm Akademik Birimler (S) | * Öncelik alanlarında SCI, SSCI ve AHCI endekslerinde taranan dergiler başta olmak üzere bilimsel makalelerin yayınlanması * Ulusal ve uluslararası saygın kitapevlerinden kitap / kitap bölümlerinin basılması * Ulusal ve uluslararası saygın bilimsel toplantılara yayın ile katılımın sağlanması *Ulusal ve uluslararası saygın bilimsel toplantıların üniversitemiz bünyesinde düzenlenmesi. | 2010-2014 |
| 1.2 | Araştırma gelir kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve miktarlarının artırılması | Araştırmaların dış kaynaklı olarak fonlanabilmesi için gerekli bağlantılar kurulacak, bu fonlarla ilgili olarak üniversite içindeki araştırmacılara bilgi akışı sağlanacak, araştırmacılara proje yazımı konusunda danışmanlık desteği verilecektir. | ALP Direktörlüğü (S) Tüm Akademik Birimler (İ) | * AB Çerçeve programı kapsamında projelerin gerçekleştirilmesi. * TÜBİTAK destekleri kapsamında projelerin gerçekleştirilmesi. * Sanayi, kamu, STK ve uluslararası kurum ve kuruluşları işbirliği ile yapılacak projelerin gerçekleştirilmesi. | 2010-2014 |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|--|-----------------|
| 1.3 | Araştırma altyapısının güçlendirilmesi | Öncelikli araştırma alanlarında çalışacak araştırma merkezleri kurulacaktır. | Rektörlük Makamı (S) Tüm Akademik Birimler (İ) ALP Direktörlüğü (İ) | * Enerji, Toplumsal Kalkınma ve Sürdürülebilirlik alanında bir araştırma merkezi kurulması * KOBİ araştırmaları merkezinin kurulması | 2011 |
| | | Var olan araştırma merkezlerinin öncelikli araştırma alanlarında bilimsel projeler üretmesi desteklenecektir. | Araştırma Merkezleri (S) ALP Direktörlüğü (S) Tüm Akademik Birimler (İ) | | Sürekli |
| | | Öncelikli araştırma alanlarında çalışma grupları oluşturulacak ve uluslararası ağlarla bağlantıları sağlanacaktır. | Tüm Akademik Birimler (S) ALP Direktörlüğü (S) | | Sürekli |
| | | Öncelikli araştırma alanlarında lisansüstü eğitime yönelik yenilikler ve iyileştirmeler yapılacaktır. | Sosyal Bilimler Enstitüsü (S) Fen Bilimleri Enstitüsü(S) ALP Direktörlüğü (S) İlgili Ana Bilim Dalları (S) | * Araştırma öncelik alanlarında yeni lisansüstü programlar açılması * Var olan lisansüstü programların araştırma öncelik alanlarından beslenecek şekilde yeniden yapılandırılması * Araştırma öncelik alanlarında yapılacak lisansüstü çalışmalarının takip edilmesi, arşivlenmesi ve tanıtılması. | 2012 Sürekli |
| | | Öncelikli araştırma alanlarında yapılacak çalışmalar için yeni laboratuvarlar kurulacaktır. | Tüm Akademik Birimler (S) | Öncelikli olarak Lojistik, Yazılım, Ekonomi ve Haberleşme & İletişim Mühendisliği Laboratuvarı olmak üzere yeni laboratuvarların kurulması | 2012 |
| | | Öncelikli araştırma alanları ile ilgili kütüphanede yer alan kaynaklar çeşitlendirilecek ve sayıca artırılabilecektir. | Rektörlük Makamı (S) Tüm Akademik Birimler (S) Kütüphane Müdürlüğü (İ) | | Sürekli |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---------|
| 1.4 | Araştırmacı sayı ve performansının artırılması | Ders yükleri araştırma performansına bağlı olarak düzenlenecektir. | Rektörlük Makamı (S) Tüm Fakülteler (S) | * İlgili yönergelerde düzenlemeler yapılması | 2011 |
| | | Akademik performans değerlendirilmesinde öncelikli araştırma alanlarının ağırlığı artırılabacaktır. | Rektörlük Makamı (S) Tüm Fakülteler (S) | * İlgili yönergelerde düzenlemeler yapılması | 2011 |
| | | Üniversite bünyesinde doktora sonrası araştırmacı, misafir öğretim üyesi ve eş-öğretim üyeliği (adjunct professor) pozisyonları yaratılacaktır. | Rektörlük Makamı (S) Tüm Fakülteler (S) | * İlgili yönergelerde düzenlemeler yapılması | 2011 |
| 1.5 | Araştırma odaklılığın tanıtımın ana ögesi olarak benimsenmesi | Araştırma faaliyetleri, sonuç ve ürünlerinin üniversite tanıtımında ön plana çıkarılması sağlanacaktır. | Rektörlük Makamı (S) Halkla İlişkiler ve Tanıtım Müdürlüğü (S) Tüm Akademik Birimler (İ) | * Araştırmacıların kazandıkları başarıların üniversite içi ve dışında duyurulması * Düzenlenen kongre, sempozyum, seminer, sergi gibi faaliyetlerin medyada yer alması * Uygulamalı araştırma projelerinin sonuçlarının ve ürünlerinin medyada yer alması * Öncelik alanlarında düzenlenen bilimsel faaliyetlerin ve projelerinin medyada ağırlıkla yer alması | Sürekli |
| | | Araştırmacılar ve eserlerinin üniversite içinde ve dışında duyurulması sağlanacaktır. | | | |
| | | Araştırma öncelik alanlarında ulusal ve uluslararası tanınırlığa daha fazla hizmet eden faaliyetlere öncelik verilmesi sağlanacaktır. | | | |

2. EĞİTİMDE FARKLILIK YARATMAK

| No | Eylem | Açıklama | Sorumlu (S) ve İlgili (İ) Birimler | Yapılacak İşler | Takvim |
|-----|---|---|---|---|---------|
| 2.1 | Öğrencinin öğrenime aktif katılımını esas alan bir eğitim politikasının yerleştirilmesi | Eğitimde yapılacak iyileştirmelerde öğrencilerin görüşlerinden düzenli olarak yararlanılacaktır | Rektörlük Makamı (S) Öğrenci Dekanlığı (S) Tüm Akademik Birimler (S) Bölüm ADEKleri (S) Öğrenci Yönetim Bilgi Sistemi Ofisi (İ) | * Her yıl düzenli olarak öğrencilerimize memnuniyet anketinin uygulanması * Öğrencilerle her dönem düzenli olarak toplantılar düzenlenmesi ve yüz yüze iletişim yolu ile bilgi alınması * Program ve ders çıktısı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının öğrenciler tarafından anket yolu ile her dönem değerlendirilmesi * Mezun olan öğrencilerden anket yöntemi ile program çıktılarının uygulanabilirliği hakkında geri bildirim alınması, | Sürekli |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|------------------------------------|
| | | Öğrenci ve öğretim elemanı arasındaki iletişimin etkinleştirilmesi sağlanacaktır | Tüm Akademik Birimler (S) Öğrenci Yönetim Bilgi Sistemi Ofisi (S) Öğrenci Dekanlığı (S) Öğrenci İşleri Müdürlüğü (S) Bilgi İşlem Müdürlüğü (S) | * Tüm öğretim elemanlarının web sayfalarının hazırlanması ve ilgili materyallerin bu sayfalarda yer alması * OASIS üzerinden öğrenciler ve öğretim elemanı arasındaki iletişimin iyileştirilmesi * Birimler ve programlar düzeyinde öğretim elemanı ve öğrenciyi bir araya getiren sosyal etkinliklerin periyodik olarak düzenlenmesi * Öğrencilere öğrenim süreleri boyunca etkin ve işlevsel bir akademik danışmanlık hizmetinin yüz yüze verilmesinin sağlanması | 2011 2011 Sürekli Sürekli |
| | | Derslerin daha verimli bir şekilde işlenmesinin sağlanacaktır | Tüm Akademik Birimler (S) Öğrenci İşleri Müdürlüğü (S) Öğrenci Dekanlığı (S) Genel Sekreterlik (İ) | * Stüdyo gibi özel dersler haricinde, 4 saat/hafta derslerin 2+2, 3 saat/hafta derslerin ise 2+1 olarak programlanması * Öğretim üyelerinin ders yükleri hesaplanırken tüm iş yüklerinin göz önüne alındığı bir modelin geliştirilmesi ve uygulanması * Üniversite genelinde tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 30'a indirilmesi * Araştırma görevlilerinin sayısının ders şube bazında; her 4 şube için 1 asistan düşecek şekilde düzenlenmesi * Engelli öğrencilerin etkin bir eğitim almalarını sağlayacak uygulamaların iyileştirilmesi | 2010-2013 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
| | | <p>Öğretim programları, yeterlilik ve çıktılarının Bologna Süreci ile uyumlaştırılması sağlanacaktır</p> | <p>Rektörlük Makamı (S) Tüm Akademik Birimler (S) Öğrenci İşleri Müdürlüğü (S) Bologna Eşgüdüm Komisyonu (S) EKOSEM (S) Bölüm ve birim ADEKleri (S) Uluslararası İlişkiler Ofisi (S)</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Program yeterliliklerinin belirlenmesi ve öğretim planlarının bu yeterlilikleri sağlayacak şekilde düzenlenmesi * Öğretim programlarında yer alan seçmeli ders oranının artırılması * AKTS Etiketinin alınması * Uygulamalı eğitimin yaygınlaştırılması * Öğrenci hareketliliğinin özendirilmesi * Yaşam boyu sürekli eğitimin yaygınlaştırılması | <p>2012 Sürekli</p> |
| | | <p>Öğretim elemanlarının öğrenme odaklılık ve uygulamalı eğitimi başarılı bir şekilde verebilmeleri düzenli olarak eğitim almaları sağlanacaktır</p> | <p>Rektörlük Makamı (S) Tüm Akademik Birimler (S) EKOSEM (i)</p> | <p>Her yıl en az bir kez olmak üzere:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Birimlerin bilim alanlarındaki öğrenme yöntemleri ile ilgili yayınlanan bilimsel nitelikli dergilerde yer alan makalelerin tartışılacağı bir çalıştay düzenlenmesi * Öğretim elemanlarına yeni teknolojilerin kullanımına yönelik eğitimin verilmesi * Öğretim elemanlarının eğitime ilişkin sorunlarını ve tecrübelerini paylaşmalarına yönelik etkinliklerin düzenlenmesi * Her bir bilim alanına yönelik öğrenme yöntemlerinin anlatıldığı eğitim seminerlerinin düzenlenmesi * Öğretim elemanlarına pedagojik formasyon kazanılmasına yönelik seminerlerin verilmesi | <p>Sürekli</p> |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|-----------|
| 2.2 | Toplumun ihtiyaçlarına yönelik alanlarda eğitim verilmesi | İlgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanların eğitim yelpazemizde yer alması sağlanacaktır | Tüm Akademik Birimler (S) Tüm Araştırma Merkezleri (S) EKOSEM (S) Öğrenci İşleri Müdürlüğü (i) | <ul style="list-style-type: none"> * Ülkemizin ve özellikle bölgemizin ihtiyaç duyduğu Vadeli İşlem ve Opsiyon Borsası (VOB), Spor Yönetimi, Yat Tasarımı, Akıllı Mühendislik Sistemleri, Deneysel Psikoloji, Mimarlık, Finans, Sürdürülebilir Enerji, Sigortacılık ve Risk Yönetimi vb gibi lisans ve lisansüstü alanlarındaki öğretim programlarının hayata geçirilmesi * Bölgemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda opsiyon programlarının hayata geçirilmesi * Ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda sertifika programlarının hayata geçirilmesi | 2010-2014 |
| | | Öğrencilerin, proje ve tez çalışmalarını sanayi ve toplumun problemlerine çözüm getirebilecek şekilde, kamu, sanayi ve STK'lar gibi ilgili paydaşlarla işbirliği içinde sürdürmeleri sağlanacaktır | Tüm Akademik Birimler (S) Tüm Araştırma Merkezleri (S) Öğrenci Dekanlığı (S) Sosyal Bilimler Enstitüsü (i) Fen Bilimleri Enstitüsü (i) ALP Direktörlüğü (i) | <ul style="list-style-type: none"> * Lisansüstü tezlerin en az %30'unun kamu veya özel sektör kurum ve kuruluşları işbirliği içinde proje kapsamında yapılması, * Lisans öğrencilerine toplumun ve sektörün sorunlarını fark etmelerini sağlayacak proje ödevlerinin verilmesi, * Ders içeriklerinde toplumsal konulara duyarlılık ve sosyal sorumluluk bilincinin vurgulanması ve öğrencilerin sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmelerinin teşvik edilmesi, * Sosyal sorumluluk projelerine katılımın değerlendirildiği bir seçmeli ders oluşturulması * Üniversitede ve kentte yapılan kültürel, bilimsel ve sanatsal faaliyetlere katılımlarının teşvik edilmesi (COMPASS Projesi) | Sürekli |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|---|---|---------|
| 2.3 | Uygulamaya yönelik eğitim verilmesi | Uygulamalı eğitimin öğretim planlarımızdaki ağırlığı artırılacaktır. | Tüm Akademik Birimler (S) Öğrenci Dekanlığı (S) EKOSEM (S) Öğrenci İşleri Müdürlüğü (İ) | * Proje bazlı/uygulamalı ders sayısının artırılması, * Derslerde yazılı sınav haricinde en az bir adet uygulamaya yönelik ödev, proje vb. nin özendirilmesi, * Stajların eğitim sürecine daha etkin bir şekilde entegre edilerek orta vadede bir dönemlik işyeri stajlarının oluşturulması, * Öğrenciler ve mezunlar için uygulamaya yönelik alanlarda sürekli eğitim programlarının düzenlenmesi, * Akademik amaçlı eğitim gezileri düzenlenmesi, üniversite içinden veya dışından uzmanların davet edildiği seminer, konferans, atölye çalışmaları yolu ile teorik bilgilerin uygulama alanlarının incelenmesi ve özümsemesi. | Sürekli |
|-----|-------------------------------------|--|---|---|---------|

3. KURUMSALLAŞMA

| No | Eylem | Açıklama | Sorumlu (S) ve İlgili (İ) Birimler | Yapılacak İşler | Takvim |
|-----|--|--|--|--|--------|
| 3.1 | İzmir Ekonomi Üniversitesi örgüt yapısını, kurallar ve prosedürlerini kurumsal yönetim ilkeleri doğrultusunda gözden geçirmek ve geliştirmek | Üniversitenin uzun vadeli hedefleri esas alınarak organizasyon şemasının gözden geçirilecek ve geliştirilecektir. | Rektörlük Makamı (S) | * Akademik ve idari birimlerin iş tanımlarının, yetki ve sorumluluklarının saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde yeniden tanımlanması * Alt yönetim kademelerine yapılacak yetki devrinin netleştirilmesi | 2011 |
| | | Teknolojinin etkin ve etkili bir biçimde kullanıldığı süreç takip/kontrol sistemleri hayata geçirilecektir. | Bilgi İşlem Müdürlüğü (S) | Doküman, İş Akış ve Form Süreç Yönetim Sistemlerinin uygulamaya geçirilmesi | 2010 |
| | | Gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin kurumsal hafızada yer almasını sağlayacak arşivleme sistemleri etkinleştirilecek ve iyileştirilecektir. | Bilgi İşlem Müdürlüğü (S) Öğrenci Yönetim Bilgi Sistemi Ofisi (S) | | |
| | | Toplam kalite yönetimi çerçevesinde İEÜ kurum kitabı hazırlanacaktır. | EKODEKK (S) | * İEÜ kurum kitabının hazırlanması * Üniversitenin prosedürlerinin yazılı olarak tüm ilgili paydaşlarla paylaşılmasının sağlanması * Prosedürlerin doğru bir şekilde uygulanmasının sürekliliğinin sağlanması | 2012 |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---|---------|
| 3.2 | İnsan Kaynakları Yönetimi Sistemlerinin İyileştirilmesi | Bütünleşik bir insan kaynakları yönetim sistemi oluşturulacaktır. | Rektörlük Makamı (S) İnsan Kaynakları Müdürlüğü (S) EKODEKK (S) Tüm Akademik Birimler (İ) Tüm İdari Birimler (İ) Genel Sekreterlik (S) | <ul style="list-style-type: none"> * Toplam kalite yönetimi çerçevesinde akademik ve idari görevlerle ilgili işe alım, atama ve yükseltmelerde görev tanımlarında belirtilen niteliklerin esas alınması uygulamasının iyileştirilmesi * Akademik ve idari personele yönelik olarak mesleki ve kişisel gelişim eğitimleri düzenlenmesi * İnsan kaynakları politikalarının kalite sistemi ile uyumlaştırılması * Personel ücret politikalarının toplam kalite yönetimi çerçevesinde gözden geçirilmesi ve sistemin iyileştirilmesi * Her türlü faaliyetle ilgili uygulamaların standartlaştırılmasına yönelik düzenlemelerin yapılması | Sürekli |
| 3.3 | Kurum kültürünün geliştirilmesi | Kurumsal yönetim ilkelerinin etkin bir şekilde uygulanabilirliğini destekleyen bir kurum kültürünü özendirmek üzere çalışmalar yapılacaktır. | Rektörlük Makamı (S) Genel Sekreterlik (S) Halkla İlişkiler ve Tanıtım Müdürlüğü (S) İnsan Kaynakları Müdürlüğü (S) Tüm Akademik Birimler (İ) Tüm İdari Birimler (İ) | <ul style="list-style-type: none"> * Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun, sosyal, kültürel ve entelektüel yaşamı destekleyen paylaşımcı bir fiziksel ortam yaratılması, * Üniversite içerisindeki dikey ve yatay iletişimin etkin hale getirilmesi, * Dış paydaşlarla iletişimin etkinleştirilmesi, * Personel istihdam politikalarının kurum kültürünü geliştirici yönde iyileştirilmesi, | Sürekli |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------|
| | | Kurumsal kimlik çalışmaları tamamlanacaktır. | Rektörlük Makamı (S) Halkla İlişkiler ve Tanıtım Müdürlüğü (S) Kurumsal kimlik proje ekibi (S) Genel Sekreterlik (i) | * Kurumsal imajın iç ve dış paydaşlar tarafından nasıl algılandığının belirlenmesi, * Kurumsal imaj algısının istenilen yönde güçlendirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması ve bu aşamada kurumsal kimlik öğelerinin belirlenerek kurumsal kimlik kitabının hazırlanması, * İEU'nün iç ve dış paydaşları ile olan iletişimde kurumsal kimlik kitabında yer alan öğelerin kullanılması. | 2011 |
|--|--|--|--|--|------|

4. BÖLGESEL KALKINMA VE GELİŞİME KATKI

| No | Eylem | Açıklama | Sorumlu (S) ve İlgili (İ) Birimler | Yapılacak İşler | Takvim |
|-----|---|---|---|---|---------|
| 4.1 | İzmir ve Ege Bölgesi'nin güçlü bir ekonomiye sahip olmasına ve bölgede yaşam kalitesinin arttırılmasına katkıda bulunulması | Kurumlarla başlatılan işbirliğinin sürdürülerek, paydaşların eğilimlerinin sürekli olarak öncelikli proje konuları arasında ele alınması ve gerçekleştirilmeleri sağlanacaktır. | ALP Direktörlüğü (S) Tüm Akademik Birimler (İ) Tüm İdari Birimler (İ) | * Bölgedeki diğer üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ile sanayi ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği yapılarak ortak projeler geliştirilmesi, * İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin kent ve bölgesel ekonomik kalkınmaya yönelik olarak çalışmalarını sürdürmesi, * İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin hedeflenen araştırma temaları altında belirlenen alanlarda güçlü olması ve bu alanlarda yaptığı çalışmalarla bölgenin yaşam kalitesini arttırmaya yönelik faaliyetlerini sürdürmesi, * Belirlenen araştırma alanlarında bölgedeki kurum ve kuruluşların "araştırma laboratuvarı" olarak kullanılarak inovatif araştırmalar yapılması ve çıktılarının paylaşılması, | Sürekli |

5. ULUSLARASI LAŖMA

| No | Eylem | Açıklama | Sorumlu (S) ve İlgili (İ) Birimler | Yapılacak İşler | Takvim |
|-----|---|---|---|---|---------|
| 5.1 | Akademik alanda uluslararası tanınırlığının iyileştirilmesi | İzmir Ekonomi Üniversitesi akademik programlarının uluslararası tanınır, geçerli ve itibarlı olması sağlanacaktır | Tüm Akademik Birimler (S) ALP Direktörlüğü (S) Uluslararası İlişkiler Ofisi (S) | <ul style="list-style-type: none">* Üniversitemizde yer alan bütün akademik programların kendileri ile ilgili uluslararası akreditasyon kurumlarından akreditasyonunun sağlanması,* Uluslararası saygın bilimsel toplantılara yayın ile katılımın artırılması* Uluslararası saygın bilimsel toplantıların üniversitemiz bünyesinde düzenlenmesi* Üniversitemizdeki öğretim üyelerinin yurtdışındaki üniversitelerde "misafir öğretim görevlisi" olarak çalışmalarının sağlanması* Üniversitemizdeki öğretim üyelerinin yurtdışına uzun süreli akademik izinli (sabbatical) ve doktora sonrası araştırma (postdoc) amacıyla gönderilmelerinin teşvik edilmesi* Akademik alanda uluslararası kuruluş ve ağlarla (network) olan ortaklık ve üyelik sayısının artırılması,* Mezunlarımızın yurtdışındaki seçkin yüksek öğretim kurumlarında eğitimlerine devam etmelerinin özendirilmesi, | Sürekli |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|--|---------|
| 5.2 | Uluslararası işbirliklerinin artırılması ve sürdürülmesi | Uluslararası işbirliklerinin yeni modeller yaratılarak artırılması, geliştirilmesi, daha aktif ve katılımcı hale getirilmesi ve uzun dönemde sürdürmesi sağlanacaktır. | Tüm Akademik Birimler (S) Uluslararası İlişkiler Ofisi (S) ALP Direktörlüğü(S) Öğrenci Dekanlığı (S) Uluslararası İlişkiler Ofisi (S) | * SUNY ile ortak uluslararası lisans programlarının sayısının artırılması, * Özellikle ABD ve AB ülkelerindeki başlıca üniversitelerle ortak lisans ve lisansüstü çift diploma programlarının sayısının artırılması, * Kişisel gelişim programları, yurtdışında çalışma ve uluslararası dolaşım olanakları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, * Avrupa Birliği ERASMUS öğrenci ve öğretim elemanı değişimi anlaşma sayısının artırılması, * Akademik birimlerce yapılan projelerdeproje ortağı olarak yurtdışı bağlantılı kurum ve kuruluşların seçilmesi, * Üniversitemizde uluslararası yaz okulu programlarına ev sahipliği yapılması, | Sürekli |
|-----|--|--|---|--|---------|

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---------|
| 5.3 | "Küresel" bir bakış açısının teşvik edilmesi | Profesyonel ve kişisel yaşamlarında "küresel" bir bakış açısına sahip öğrencilerin yetiştirilmesi sağlanacaktır. | Tüm Akademik Birimler (S) Uluslararası İlişkiler Ofisi (S) Öğrenci Dekanlığı (S) | * Uluslararası öğrenci etkinliklerinin teşvik edilmesi, * Üniversitemize gelen uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısının artırılması, * Üniversitemiz öğrencilerinin yurtdışı staj ve benzeri deneyimlerinin artmasının desteklenmesi, * "Küresel" bakış açısı sağlamak amacıyla evrensel konuların müfredata eklenmesi ve öğrencilerin bu şekilde eğitilmesi, * Ders dışı etkinliklerde de küresel konuların ele alınması ve bu amaçla yapılan faaliyetlerin sayısının artırılması (COMPASS Projesi) | Sürekli |
|-----|--|--|--|---|---------|

6. FİNANSMAN VE ALTYAPI

| No | Eylem | Açıklama | Sorumlu (S) ve İlgili (İ) Birimler | Yapılacak İşler | Takvim |
|-----|--|--|---|---|---------|
| 6.1 | Finansal kaynakların çeşitlendirilmesi | Finansal kaynakların çeşitlendirilmesi yolu ile öğrenci ücretlerine olan bağımlılık azaltılacaktır | Rektörlük Makamı (S) ALP Direktörlüğü (S) Tüm Araştırma Merkezleri (S) Tüm Akademik Birimler (S) Üniversite Grup Şirketleri (S) Tüm İdari Birimler (İ) | * Araştırma projeleri vasıtası ile dış kaynak yaratılması, * Tekno-kentlerde yer alınarak gelir elde edilmesi, * Embryonix vb. üniversite grup şirketlerinde kaynak yaratıcı projelerin geliştirilmesi, * Bağış vb. finansal kaynakların yaratılması, * Etkin bir üniversite-sanayi işbirliği kapsamında ek finansal kaynaklar yaratılması, | Sürekli |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|--------------|
| 6.2 | Finansal ve fiziksel kaynakların etkin şekilde kullanımının sağlanması | Altyapı, teknoloji yatırımları ve araştırmaya ayrılan pay kademeli olarak artırılacaktır | Rektörlük Makamı (S) Genel Sekreterlik (İ) | <ul style="list-style-type: none"> * 2010-2011 akademik yılında gelirlerin en az %3'ünün araştırma faaliyetlerine ayrılması, * 2011-2012 akademik yılında gelirlerin %10'unun altyapı ve teknoloji yatırımlarına ve en az %5'inin araştırma faaliyetlerine ayrılması, * 2012-2013 ve 2013-2014 akademik yıllarında ise gelirlerin %10'unun altyapı ve teknoloji yatırımlarına ve en az %10'unun araştırma faaliyetlerine ayrılması, * Öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimize daha iyi fiziki ve sosyal olanaklar sunmamızı sağlayacak şekilde kampus olanaklarının geliştirilmesi | 2010-2014 az |
| | Finansal kaynakların etkin kullanımı sağlanacaktır | | Rektörlük Makamı (S) Genel Sekreterlik (İ) Tüm Akademik Birimler (İ) Tüm İdari Birimler (İ) | <ul style="list-style-type: none"> * Her akademik yıl başlangıcında Akademik, idari ve araştırma birimleri tarafından bütçelerin belirlenmesi, * Belirlenen bütçelerin Rektörlük, Üniversite Yetkili Organları ve Mütevelli Heyet tarafından onaylandıktan sonra kullanımları ile ilgili yetkinin ilgili birimlerin sorumlularına verilmesini sağlayacak yetki devri ve kontrol mekanizmalarının oluşturularak işlerlik kazandırılması. | Sürekli |